



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی رفسنجان  
دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس: روش تحقیق پیشرفته

تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ورودی ۱۴۰۱

محل تدریس: دانشکده پرستاری و مامائی رفسنجان

زمان تدریس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پیشنیاز: آمار مقدماتی، آئین نگارش، آشنائی با کامپیوتر

مدرس درس: دکتر علی راوری

url: [vc.rums.ac.ir/Raveri](http://vc.rums.ac.ir/Raveri)

آدرس ایمیل:

[dr.ravari@rums.ac.ir](mailto:dr.ravari@rums.ac.ir)

مقدمه:

یکی از اهداف مهم پرستاری و مراقبتهای بهداشتی و درمانی، ارائه خدمات بر اساس نتایج حاصل از تحقیقات می باشد. امروزه تحقیق نه تنها جایگاه ویژه ای را در حرفه پرستاری داشته و بلکه پرستاران با بکارگیری از نتایج تحقیقات خود تغییرات زیادی را در زمینه ارائه خدمات، آموزش و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی ایجاد کرده اند. حرفه پرستاری فقط از طریق انجام تحقیقات و پژوهش های پرستاری می تواند جایگاه خود را بعنوان یک حرفه تخصصی و علمی به جامعه معرفی نماید. امید است دانشجویان با گذراندن این واحد توانائی انجام تحقیقات پرستاری را داشته و همچنین این واحد درسی بتواند در تغییر بینش و آگاهی دانشجویان در زمینه بکارگیری از نتایج حاصل از تحقیقات در ارائه خدمات پرستاری به بیماران مفید باشد.



## شرح درس:

در این درس اصول انجام تحقیقات کمی و کیفی توسط دانشجویان و مدرس مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرد. اگر چه در این درس تاکید عمده بر اصول انجام تحقیقات کمی می باشد، اما تحقیقات کیفی نیز در این درس مورد بحث قرار خواهند گرفت. همچنین روش نقد مقالات تحقیقی در طول این دوره به دانشجویان آموزش داده خواهد شد.

## اهداف درس:

### الف) هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با اصول روش تحقیق

### ب) اهداف ویژه:

در پایان این دوره انتظار است تا دانشجویان قادر باشند:

- اهمیت انجام تحقیقات را در حرفه پرستاری مورد بحث قرار دهند.
- فرآیند انجام تحقیقات کمی را ذکر نمایند.
- اهداف پژوهش، سئوالات پژوهش و فرضیه های پژوهش را تدوین نمایند.
- مطالعات انجام شده قبلی در زمینه موضوع مورد تحقیق را لیست نمایند.
- چهارچوب پنداشتی - نظری مناسب با موضوع تحقیق را بکار گیرند.
- اصول اخلاقی را در انجام پژوهش مد نظر قرار داده و این اصول را در انجام تحقیق بکار گیرند.
- روش انجام تحقیق را بطور کامل بیان نمایند.
- روش های جمع آوری اطلاعات را بیان نمایند.
- مقالات تحقیقی را نقد نمایند.
- روش های انجام تحقیقات کیفی را توصیف نمایند.

## شیوه تدریس:



- ۱- برگزاری جلسات حضوری به صورت سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ۲- بارگذاری مطالب درسی در سامانه نوید (سخنرانی)
- ۳- پرسش و پاسخ از طریق جلسات وینار با adobe connect، بحث و گفتگو با تأکید بر مشارکت فعال دانشجویان

### مواد آموزشی مورد نیاز:

کامپیوتر یا موبایل هوشمند با اتصال به اینترنت، نرم افزارهای مربوط به تهیه محتوای آموزشی

### وظائف دانشجویان:

- الف - مشارکت فعال در جلسات حضوری و ارائه به موقع تکالیف خواسته شده
- ب- مطالعه مطالب درسی بارگذاری شده در سامانه نوید

### تکلیف دانشجوی:

- ارائه طرح تحقیقاتی: دانشجویان بر اساس علاقه فردی، طرح تحقیقاتی خود را تدوین و پس از تایید توسط استاد درس در تاریخ مقرر در سامانه نوید بارگزاری خواهند نمود.

### ازرشیایی:

- |  |     |
|--|-----|
| ارائه تکلیف کلاسی و ارائه طرح تحقیقاتی | ٪۵۰ |
| آزمون پایانی                           | ٪۵۰ |

### فهرست منابع:

1. Polit .Nursing Research: Principles & Practice. Philadelphia: Lipincott Co. last edition.
2. Dempsy & Dempsy. Using Nursing research. New York .Lippincott, Co. last edition.
3. Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods. Philadelphia: J.B .lippincott co. last edition .
4. Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Stlouis. cv.mosby co. last edition .
5. Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research. Philadelphia: Lippincott co. last edition.
6. Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W .B. Saunders co. last edition .

۷. شهدادی حسین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری، انتشارات جامعه نگر. ۱۴۰۱



۸. کی گرو سوزان، برنز ناسی. روش تحقیق پرستاری: ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد. ترجمه دهقان نیری. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۷
۹. حجتی حمید، شریف نیا سیدحمید. روش تحقیق و آمار در پرستاری و علوم پزشکی. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۹



### جدول زمان بندی جلسات نظری

جلسه	عنوان	مدرس
جلسه ۱	معرفی درس و بیان طرح درس، آشنایی با کتابخانه و منابع	دکتر علی راوری
جلسه ۲	آشنائی با تحقیقات کمی و کیفی در حرفه پرستاری	دکتر علی راوری
جلسه ۳	نحوه انتخاب موضوع پژوهش و بیان مسئله تحقیق	دکتر علی راوری
جلسه ۴	تدوین اهداف، سئوالات و فرضیه های پژوهش، تعاریف واژه ها	دکتر علی راوری
جلسه ۵	مروری بر مطالعات انجام شده	دکتر طیبه میرزایی
جلسه ۶	چارچوب پنداشتی - نظری	دکتر طیبه میرزایی
جلسه ۷	روش شناختی مطالعات کمی	دکتر علی راوری
جلسه ۸	نمونه گیری و روش های جمع آوری اطلاعات	دکتر علی راوری
جلسه ۹	اعتبار و اعتماد علمی ابزار، متغیر ها (وابسته، مستقل، مداخله گر)	دکتر علی راوری
جلسه ۱۰	اصول اخلاقی، محدودیت های پژوهش و پیشنهادات و کاربرد یافته ها	دکتر علی راوری
جلسه ۱۱	تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتایج تحقیق	دکتر علی راوری
جلسه ۱۲	ارائه پروپوزال ها	دکتر علی راوری

### جدول زمان بندی جلسات عملی

جلسه	عنوان	مدرس
جلسه ۱	نحوه انتخاب موضوع پژوهش و بیان مسئله تحقیق	دکتر علی راوری
جلسه ۲	تدوین اهداف، سئوالات و فرضیه های پژوهش، تعاریف واژه ها	دکتر علی راوری
جلسه ۳	مروری بر مطالعات انجام شده و چارچوب پنداشتی - نظری	دکتر طیبه میرزایی
جلسه ۴	روش شناختی مطالعات کمی	دکتر علی راوری
جلسه ۵	نمونه گیری و روش های جمع آوری اطلاعات اصول اخلاقی، محدودیت های پژوهش و پیشنهادات و کاربرد	دکتر علی راوری



	یافته ها	
دکتر علی راوری	اعتبار و اعتماد علمی ابزار، متغیرها (وابسته، مستقل، مداخله گر) تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتایج تحقیق؛ مدیریت پژوهش	جلسه ۶